

École Notre-
Dame de Sion

JOURNAL ÉCRIT PAR
DE PETITS ET DE
GRANDS LUTINS POUR
TOUS



ACTUALITÉ
L'ACTUALITÉ DE
L'ÉCOLE



DOSSIER
HALLOWEEN



BLAGUES
RÉDIGÉES PAR LES
ÉLÈVES

Journal des lutins



Qu'est-ce que le journal ?

La rédaction du journal est proposé durant la pause du repas pour les élèves de **CE2, CM1 et CM2 volontaires**. Les articles sont rédigés par eux-mêmes sur le papier avant d'être rédigés par un adulte sur ordinateur. Les élèves proposeront au cours des éditions *des dessins, des textes, des témoignages, des points sur l'actualité de l'école et d'autres choses encore*. À chaque édition, un thème sera proposé en dossier - pour cette édition nous vous parlerons d'**Halloween**.



L'actualité

Il était une fois le loup

Le loup s'est invité avec quelques cousins à lui dans les classes de maternelles avec une mission bien précise pour nos jeunes élèves : **convaincre les autres que le loup n'est pas forcément méchant.** *Pas simple, pas simple !* Mais le loup a pleins d'histoires à leur confier pour les aider dans cette mission.



Vendredi 4 octobre

Les élèves, le personnel de l'école et sœur Alice étaient rassemblés dans la cour de l'école afin de réaliser la bénédiction des cartables... *sous la pluie !*



La BCD et le prêt

La bibliothèque de l'école a eu son petit relooking ! Fraichement organisée, elle accueille les élèves pendant les pauses de midi mais aussi durant des temps de classe afin qu'ils puissent découvrir ce lieu et se

LES CLUBS PROPOSÉS DURANT LA PAUSE DE MIDI :



Avec Manon, les élèves de l'école primaire peuvent venir à la bibliothèque (BCD) le **lundi** et **mardi** midi pour un temps de lecture et pour un club journal (pour les élèves de CE2). Les activités sont aussi proposées au CDI du collège pour les élèves de CM1 et CM2 le **jeudi** et le **vendredi**.

Avec Marijo, on travaille la terre ! Dans le club jardin, on imagine le jardin de ses rêves et puis on s'y attaque en vrai en plantant des bulbes de *fleurs, d'échalote, d'ail, etc.*



familiariser avec l'organisation. **Le prêt est également possible**, soit au nom de toute la classe dans une boîte qui restera dans la salle, soit un emprunt personnel que les enfants ramènent à la maison. Mais qui dit « *prêt* », dit « *règles* »... Les règles sont dévoilées aux enfants lors des emprunts et sont affichées aux entrées de l'école.



Pour rester dans le thème de la bibliothèque, les élèves de la classe de CPB ont pu découvrir la **bibliothèque de Pourtalès** lors d'une sortie. Après avoir décelé les rayonnages et les codes de rangements, les enfants ont eu droit à une lecture d'histoire sur l'automne ! Deux autres visites dans cet endroit sont au programme durant l'année.



Le tri dans l'école

Le jardin de l'école accueille depuis quelques semaines son deuxième composteur où seront déversés **les déchets bio-dégradables**. Ces déchets sont par exemple les restes alimentaires ainsi que les serviettes de la cantine où un bac à compost a été installé. Les élèves volontaires peuvent verser le contenu de ce bac dans le composteur à la fin du temps de cantine.



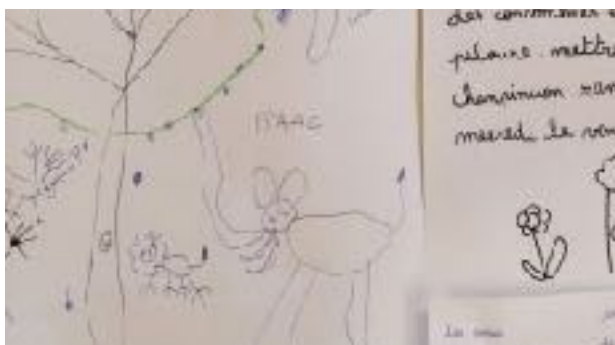
Mardi 8 octobre

Durant cette journée a eu lieu la célébration de rentrée à la **chapelle du collège**. Les élèves ont pu récupérer leurs gobelets réutilisables (*qu'ils pourront utiliser lors de goûters d'anniversaire par exemple*) mais aussi **la boîte à merveilles** : il s'agit d'une petite boîte présente dans chaque salle de classe où les enfants déposeront au fur et à mesure de l'année scolaire ce qu'ils estiment, à leurs yeux, être des merveilles.



Imaginer le jardin de ses rêves

Durant le **club jardin** (qui se déroule pendant la pause de midi), les élèves ont pu dessiner le jardin idéal en laissant libre court à leur imagination. Bien que certains souhaitent y voir apparaître *un mur d'escalade, des éléphants, un trampoline ou encore une rivière*, les enfants et Marijo mettront tout en œuvre pour que le jardin vive et soit utilisé par les enfants. *Même s'il sera sans doute délicat de mettre des éléphants dans le jardin...*



Dossier spécial : Halloween

Halloween, c'est quoi ?

C'est une fête qui a lieu le **31 octobre de chaque année** et qui est très appréciée au Canada et aux Etats-Unis. C'est l'occasion de cette fête des morts que les enfants se déguisent et font la tournée de leur quartier pour récolter des friandises. Cette fête est ancienne et remonte au 5ème siècle avant J.C, elle s'appelait alors « Samain » (*mot qui signifie assemblée ou encore fin de l'été pour les Celtes*). Cette fête marquait la fin de l'été et des récoltes. Les élèves de CE2 A et B vous proposent quelques exemples de symboles liés à cette fête des morts.



La citrouille : On peut la vider et la couper de façon à ce qu'elle devienne une décoration d'Halloween.



Les zombies : Les zombies sont des morts-vivants, on peut en devenir un si on meurt ou si on est mordu par l'un d'eux.



L'araignée : L'araignée est une créature toute petite qui peut faire peur à certaines personnes.



Le Diable : Le Diable a deux grandes ailes de chauve-souris, une fourche et des yeux blancs. Il vit en Enfer.

Une recette de cookies d'Halloween



Si les bonbons reviennent facilement à l'évocation d'Halloween, les cookies peuvent en réjouir plus d'un surtout quand ils prennent les couleurs typiques de cette fête - le orange et le noir. La recette nécessite un bon temps de préparation à cause des deux pâtes à réaliser séparément mais aussi à cause de l'heure où la date reposera au frais.

INGRÉDIENTS :

Pour la pâte à l'orange :

110g* de beurre pommade**
75g de sucre en poudre
75g de cassonade
1 oeuf
170g de farine
1 pincée de sel
1 cuillère à café de levure
Les zestes d'une orange
Du colorant orange
20ml de jus d'orange
120g de pépites de chocolat

Pour la pâte au chocolat :

110g de beurre pommade
75g de sucre en poudre
75g de cassonade
1oeuf
125g de farine
30g de cacao non sucré
1 cuillère à café de levure chimique
1 pincée de sel
20ml**** de lait
120g de pépites de chocolats

PRÉPARATION :

Pour la pâte à l'orange :

1. Dans un premier bol, mélanger le beurre, le sucre, la cassonade et l'œuf. Mélanger.
2. Dans un second bol, tamiser la farine, la levure et le sel. Ajouter par la suite les zestes d'orange.



Mélanger le tout.

3. Verser le contenu du second bol dans le premier et mélanger.
4. Ajouter le colorant à doser selon votre convenance, l'idée étant d'obtenir un beau orange !
5. Verser le jus d'orange et ajouter les pépites de chocolat avant de mélanger.
6. Réserver la pâte au moins une heure au frigo

Pour la pâte au chocolat :

1. Dans un premier bol, mélanger le beurre, le sucre, la cassonade et l'oeuf. Mélanger.



2. Dans un second bol, tamiser la farine, le cacao, la levure et le sel. Mélanger le tout.

3. Verser le contenu du second bol dans le premier et mélanger.

4. Verser le lait et ajouter les pépites avant de mélanger.

5. Réserver la pâte au moins une heure au frigo.

FAÇONNAGE :

1. Préchauffer le four à 180°C (degrés) et sortir les pâtes du frigo.
2. Prendre un peu de pâte au chocolat et former une boule de la taille d'une petite noix.
Attention ! Il faut bien se laver les mains à chaque fois qu'on touche la pâte au chocolat car le cacao va tâcher les mains et risquer de tâcher les boules de pâte à l'orange. *Conseil : faire d'abord toutes les boules au cacao et s'attaquer ensuite aux oranges en se lavant les mains avant de changer de pâtes.*
3. Faire autant de boules à l'orange qu'au cacao pour finir les deux bols de pâtes.
4. Placer les boules sur une plaque recouverte de papier de cuisson et coller une boule orange avec une boule cacao.

CUISSON :

Enfourner les cookies pendant environ 12 minutes et une fois qu'ils sont cuits, les laisser refroidir et... régalez-vous !

* *g = grammes*

** *Le beurre pommade est un beurre sorti du frigo au moins une heure à l'avance pour lui laisser le temps de ramollir. Après une heure, le travailler énergiquement à la spatule.*

*** *ml = millilitres*

Si vous souhaitez ne pas utiliser de produits animaux dans cette recette, donc sans œufs, ni lait, ni beurre vous pouvez les remplacer ! L'œuf peut-être remplacé par de la compote de pomme (privilégiez un parfum nature) et le beurre par l'huile végétal. Les laits végétaux (*amande, soja, coco, etc*) existent aussi pour remplacer le lait.

Que font-ils pour Halloween ?

On passe un bon moment

« Moi à Halloween, j'invite mes cousins et mes cousines, après on se maquille et on se déguise. On se raconte des histoires qui font super peur. La veille on vide une citrouille. » Firdaous, CM1/CM2

Se raconter des histoires qui effraient sont un classique du soir d'Halloween mais d'autres occupations sont possibles pour **passer un bon moment en famille ou avec ses amis !** Comme par exemple, regarder un film... Les élèves vous conseillent les films suivants :

- Harry Potter
- L'étrange Noël de monsieur Jack
- Hocus Pocus
- La Famille Addams
- SOS Fantômes
- Hôtel Transylvanie



On fait une chasse aux friandises

La chasse aux friandises est **un classique de la nuit d'Halloween** auxquels beaucoup d'enfants se prêtent. Titouan, Eliel et Nathan de la classe de CM1A nous décrivent en quoi cela consiste : il faut se déguiser, aller sonner aux portes des voisins et dire la phrase mythique « *un bonbon ou un sort* ». Libre aux voisins de donner des bonbons ou non. D'autres se rendent à des soirées organisées par leur quartier, comme c'est le cas de Ramy de CM1A qui passe la soirée d'Halloween au centre socioculturel du



Marais où enfants et parents se rassemblent. Une tournée du quartier et une chasse aux bonbons sont organisées avant de rejoindre le centre et d'y manger une soupe tous ensemble pour se réchauffer.

« Moi à Halloween, j'invite des amis et dans mon village ont fait la chasse aux bonbons, souvent je me déguise. Après, on se répartit les friandises. » Juline CM1/CM2

On se déguise et on décore sa maison

Le choix du déguisement est vaste, entre sorcier(ère), vampire, squelette... Certains déguisements peuvent être trouvés en magasin, tout comme le maquillage mais il est sympathique d'en faire soit-même également ! Par exemple, quoi de mieux qu'un vieux draps avec des trous au niveau des yeux pour devenir un fantôme le temps d'une nuit !

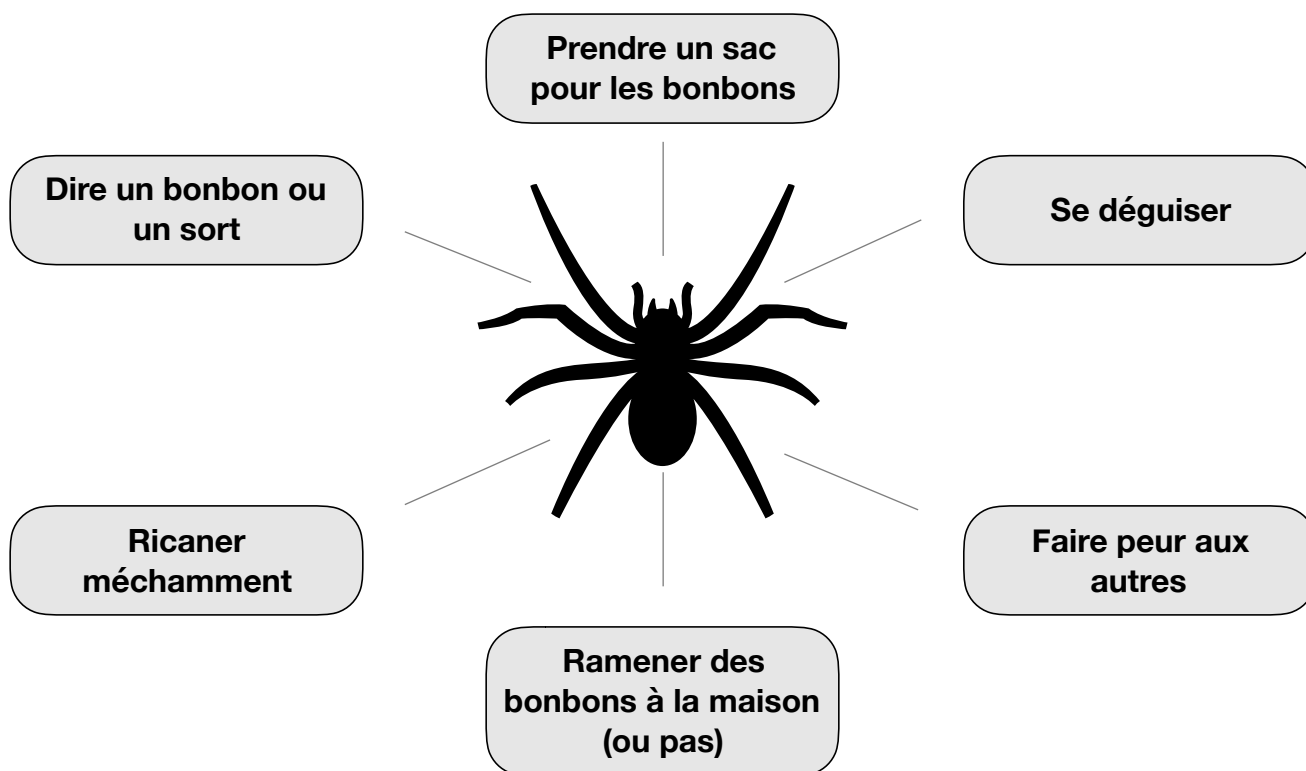


« *Les déguisements j'en ai des préférés. Par exemple les déguisements de sorcière, de vampire comme dans Twilight.* » Lola, CM1A

« On peut se déguiser en princesse morte, en président assassiné... » Loryne, CM1A

Maya propose un bricolage facile et économique pour réaliser de petits fantômes pour décorer sa maison ou son appartement pour la nuit d'Halloween. Ces fantômes sont à réaliser avec deux mouchoirs. Il suffit d'en rouler un en boule puis de déposer l'autre mouchoir sur le premier et enrouler une ficelle autour de la boule créée par le premier mouchoir - grâce à cette ficelle il sera possible de l'accrocher et le suspendre !

Pour résumer



Deux histoires créées par les lutins

Le Maître de la Mort

CHAPITRE UN :

Il était une fois à Halloween, en 1980, par une nuit de pleine lune, quatre enfants sonnèrent à une maison un peu étrange... On aurait dit un manoir... Les garçons avaient eu du mal à savoir s'ils allaient sonner ou non. Finalement, Toma se porta volontaire.

Ding dong.

Toma avait sonné, les autres étaient terrorisés et reculèrent d'un coup. Toma leur dit :

- Qu'est-ce que vous faites ?

À ce même moment, un long grincement retentit. Les enfants lâchèrent leurs paniers de bonbons et coururent en laissant Toma tout seul, lui aussi terrorisé. Tout d'un coup, la porte s'ouvrit et un nuage de poussière noire sortit de la maison, Toma toussa. Il vit des yeux apparaître et un grand-père avec un nez pointu arriva en disant.

- Qu'est-ce que tu me veux, p'tit ?

- Un bon....

Répondit Toma, tremblant mais un long cri coupa sa phrase et il se rendit compte qu'il s'agissait du sien. Le lendemain matin, sur un mur, il y avait une affiche qui disait :

« Avis de recherche pour Toma Andjerson, récompense de 2000 francs à la clef. »

Une équipe de scientifique du F.B.I arriva dans le coin du manoir où Toma avait été avec ses amis. Là-bas, ils découvrirent ce qui semblait être un cadavre.

- Regardez ! C'est un enfant !
S'exclama l'un des scientifiques en s'approchant et remarquant le sang qui coulait de son cou. *Son cœur bat encore ! Vite ! Appelez l'hôpital !*

Deux heures plus tard, à l'hôpital, Toma ouvrit les yeux et se dit :

« Il va me chercher... »

Soudainement toutes les lumières de l'hôpital se sont éteintes et Toma vit une silhouette qui le fixait en ricanant.

- Toma, je t'ai finalement retrouvé, dit-il.

Toma essaya de s'échapper au plus vite de son lit pour appuyer sur le bouton qui appellerait les infirmiers mais il se rendit compte qu'il était bloqué ! La porte de la chambre d'hôpital s'ouvrit et un vieux grand-père avec un nez pointu qui riait entra dans la pièce : c'était l'homme du manoir ! Il sortit son poignard et... Toma perdit connaissance. Quand il rouvrit les yeux, il vit une silhouette qui était sa mère. Tout ceci n'était qu'un horrible

cauchemar !

CHAPITRE DEUX

Deux ans plus tard...

Toma et sa famille vivaient heureux. Son frère a passé son baccalauréat et c'est l'anniversaire de Toma. Il allait avoir dix ans ! Toma et son frère, enthousiaste, allaient alors faire une balade dans la forêt. À leur retour, la porte de la maison était déjà ouverte... Ils entrèrent et les lumières étaient éteintes et tous les tableaux de la famille mal placés sur les murs. Il y avait des tâches de sang sur les murs. Ils se rendirent dans le salon, mort de peur et ils découvrirent le cadavre de leurs parents tandis qu'une musique ressemblant à une berceuse effrayante retentit. Ils virent une silhouette noire dans le couloir, c'était un clown tueur avec un ballon dans la main. Il rigolait tout en disant :

- Toooooomaaaa

Toma prit peur et cria, son frère essaya de courir mais le clown apparut devant la sortie. Son frère hurla et se fit enlever par le clown. Toma courut vers sa chambre et entendit le clown partir. Terrorisé, Toma essaya de contacter ses amis avec son smartphone pour qu'ils l'aident à sauver son frère. Le lendemain matin, Toma avait recruté Jérémie, Pierre, Gérard et Ronald. Ils se sont appelés « Opération ».

CHAPITRE TROIS :

Un mois plus tard, Toma avait trouvé quelque chose pour retrouver le clown.

- *Les amis j'ai découvert quelque chose... La dernière fois que je l'ai vu, c'était la pleine lune ! Donc...*

- *Ça veut dire qu'il apparaît à chaque pleine lune ! Le coupa Gérard.*

- *Exact Gérard ! Mais il a été dit à la télévision que ce soir, c'est la pleine lune, continua Toma. Il faudra se préparer.*

Le soir-même, ils se préparèrent.

- *Vite ! Smartphone dans la poche, brosse à dents dans la bouche et la 3DS dans la main. La tapette à mouche dans l'autre ! On est prêt ! Dit Toma.*

- *Et la casquette ? Demanda Ronald.*

- *Même à l'envers ! Répondit Toma.*

L'« opération » entra dans la maison de Toma et entendirent un bruit, ils allumèrent alors leur smartphone pour faire de la lumière. Une fois dans le salon, ils aperçurent une vieille personne âgée au nez pointu qui se balançait doucement sur un fauteuil grinçant. Ils éteignirent leur smartphone pour faire le moins de lumière possible mais... Gérard eût un message qui illumina son téléphone et fit du bruit.

- *Quoi ?! C'est papa ! Il parle des vacances...*

Les autres membres du groupe allumèrent leur téléphone et remarquèrent que le papy n'était plus là. Ils se retournèrent et le vieil homme se tenait derrière eux.

- *Qu'est-ce que vous voulez, les p'tits ?!*

Toma se rappelait de cette phrase... c'était le vieil homme qui était dans le manoir il y a deux ans ! Toma et ses amis échappèrent de justesse au vieil homme (que nous appellerons Stan).

CHAPITRE QUATRE

Ils courraient se réfugier dans le Manoir du vieil homme. Ils y virent des toiles d'araignées et des fumées de poussières. Des meubles en bambous pourris, des lumières bleues à moitié cassées et des rats dégoutants. Les enfants entendirent un bruit qui les effraya. Ils pointèrent alors leur smartphone dans la direction du bruit et c'était en réalité un rat ! Mais après Toma vit Stan ce qui le fit crier.

La suite dans le prochain journal.

La chasse au dragon

Il était une fois, à Strasbourg, une ombre qui s'avancait dans la nuit de la capitale alsacienne, s'installant sur des toits pendant son chemin. Cette ombre possédait deux grandes ailes noires comme la suie, des yeux rouges luisants dans l'obscurité. Cette ombre n'était autre qu'un dragon. Personne ne l'avait jamais aperçu tant le dragon était discret, installé dans la ville depuis plus de mille ans. Il y a fort longtemps, le dragon sortait davantage et effrayait les habitants qui venait déposer des cadeaux dans les rues afin que la créature les prenne et ne les attaque pas en échange. Ces cadeaux pouvaient être de la nourriture mais surtout des sacs de pièces d'or, des pierres précieuses, des bijoux... Le dragon appréciait la richesse et ce qui brillait. Et puis, à un moment, le dragon ne sortit plus la nuit, ne quitta plus sa tanière. Les habitants le pensèrent mort et célébrèrent ce moment avec de la musique durant plus d'un mois.

De nos jours, cette histoire de dragon n'était plus qu'un mythe, une légende à laquelle peu croyait et pourtant cette légende devint réalité quelques jours avant les vacances d'Halloween, à l'école Notre-Dame de Sion. La directrice de l'école a été appelée au sujet d'un problème dans le bâtiment : il n'y a plus d'eau. Impossible d'utiliser les robinets ni les toilettes, un gros problème ! Les plombiers furent rapidement contactés pour régler ce soucis mais après plusieurs heures à tenter de le résoudre, ils ne comprenaient toujours pas ce qu'il se



passait. Après une journée, ils remarquèrent que les tuyaux de canalisation présentaient des traces de dents et de griffes... *étrange*. La directrice a été prévenue et les plombiers évoquèrent alors sans grand sérieux cette histoire de dragon qui n'avait jamais été retrouvé et présumé mort quelque part dans Strasbourg. Et si ce dragon était dans les fondations de l'école ?

Quelques élèves de CE2 entendirent la conversation et pleines de courage, elles décidèrent de trouver ce dragon et le combattre avec des armes de prédilection : Eva-Lyne s'équipa d'arc et de flèches, Camille s'arma de son épée, Anaïs et Eleonor se concentrèrent pour que leurs pouvoirs magiques soient à leur maximum et puis Morgane relut plusieurs livres sur les dragons avant de prendre sa baguette magique. Elles fouillèrent toute l'école pour trouver un moyen d'arriver à l'entrée de la tanière du dragon et l'une d'elles découvrit une information dans un vieux livre poussiéreux de la bibliothèque. Cette information parlait de la construction de l'école, le dragon devait avoir un moyen de quitter sa tanière facilement en cas de problèmes. Il avait donc, à l'aide d'un homme, construit une entrée secrète dans les toilettes du deuxième étage.

Et effectivement, il y avait un robinet particulier dans ces toilettes. Un robinet présentant la discrète forme d'un dragon sur lequel il fallait appuyer pour dévoiler

l'entrée de la tanière. Les filles appuyèrent dessus et les lavabos s'ouvrirent pour laisser apparaître un tunnel sous la forme d'un toboggan géant aux yeux des filles. Prenant leur courage à deux mains, elles se laissèrent glisser dans le toboggan et la chute fût... surprenante. En effet, elles atterrirent sur le dos du dragon, rebondissant presque sur celui-ci avant de tomber sur le sol. Le choc réveilla la créature fantastique qui tenta de se relever mais avec difficultés. Le dragon n'était plus jeune, c'était même un grand-père ! Ce dragon gardait trois œufs dorés aux tâches orange, les filles découvrirent que le dragon soufflait quelques flammes pour vérifier le contenu de ses œufs et s'assurer que les bébés dragons allaient bien... même si le dragon était tellement vieux qu'il lui semblait impossible de cracher du feu trop longtemps sans tousser !

- Dragon ! Pourquoi as-tu cassé les canalisations de l'école ? Est-ce que tu nous veux du mal ?

Demanda alors Eva-Lyne avant que le dragon ne lui apporte une réponse dans la même langue qu'eux : avec le temps, il avait appris la langue des humains.

- Ce n'était qu'un accident ! Je me suis réveillé d'un long sommeil et je me suis étiré... Mes griffes ont dû toucher vos tuyaux.

Ce dragon ne semblait pas aussi méchant qu'elles l'avaient pensé, raison pour laquelle elle rangèrent leurs armes et laissèrent leur magie de côté pour venir en aide à ce vieux dragon. L'un des œufs de la créature bougea jusqu'à ce qu'un morceau de coquille ne s'enlève, dévoilant un bébé dragon de la même couleur que le grand dragon. Les filles firent la promesse de venir souvent le voir afin de l'aider en lui apportant de quoi se nourrir pour lui et ses bébés et en leur tenant compagnie tout en les protégeant des autres humains. Au fil des jours, les filles avaient construit une cabane dans la tanière où elles apportèrent des livres, des couvertures et des coussins. Elles faisaient aussi en sorte de garder de la nourriture du repas à la cantine pour l'apporter aux dragons. Le groupe de filles étaient devenues les protectrices du mystérieux dragon et ses enfants de Notre-Dame de Sion.

UNE HISTOIRE RÉDIGÉE PAR CAMILLE, ELÉONORE, EVA-LYNE , ANAÏS
ET MORGANE (ÉLÈVES DE CE2A ET B) AVEC L'AIDE DE MANON

Halloween, des avantages mais pas que...

Halloween est une fête où les enfants (et les plus grands) s'amuse, mais parfois **ça ne plait pas à tout le monde** ! Alors si vous voyez qu'une



personne n'ouvre pas la porte la première fois, n'insistez pas au risque de l'énervé. Il y a sans doute d'autres voisins qui seront heureux de donner des friandises !

« *J'aime bien Halloween et je n'aime pas parce qu'il y a des gens qui sortent de nul part et qui nous font peur sans s'arrêter.* » Firdaous, CM1/CM2

« *Une fois à Halloween j'ai sonné à une maison et la personne ne m'a pas répondu, j'ai raisonné et la personne a ouvert et m'a grondé. Au début, j'ai cru que c'était une blague mais elle a continué à me gronder. Point négatif : ça dérange les voisins.* » Juline, CM1/CM2

L'autre point négatif remarqué par les élèves est **environnemental**, comme le démontrent les témoignages d'élèves ci-dessous. *Halloween ou non, faire attention à sa planète est une action de tous les jours !* N'hésitez pas à voir pour des solutions favorables à la planète, à acheter des friandises en vrac, à faire des costumes avec des choses que vous avez déjà à la maison...



« Ce qui n'est pas bien avec Halloween c'est que ça gâche le papier. Pour moins gâcher le papier, il existe des bonbons qu'on prend avec des pinces. » Philippine CM1/CM2

« Il y a un gros danger ! Le gros danger est qu'avec tous les bonbons, les déchets risquent d'être jetés par-terre et ça fait de la pollution. Non aux déchets ! » Samuel, CM2

Que peut-on faire pour notre planète ?



Marijo, service civique aux Lutins en charge du développement durable dans l'établissement vous propose une recette pour réutiliser les graines de courge qu'on extrait habituellement des citrouilles utilisées en décoration pour Halloween !

1. Récupérez les graines en retirant les filaments et les restes de chair. Lavez-les et laissez-les égoutter avant de les essuyer dans un linge propre.
2. Étalez et laissez sécher les graines une nuit dans un endroit chaud et sec.

3. Préchauffez votre four à 180°C. Étalez les graines sur une plaque de cuisson. Enfournez et laissez-les cuire pendant 20 minutes environ, jusqu'à ce qu'elles prennent couleur, mais sans les brûler, ou jusqu'à ce qu'elles commencent à « péter » comme du pop corn. (Plus simple : vous pouvez aussi les faire chauffer quelques minutes dans une poêle sèche).
4. Laisser tiédir avant de déguster.

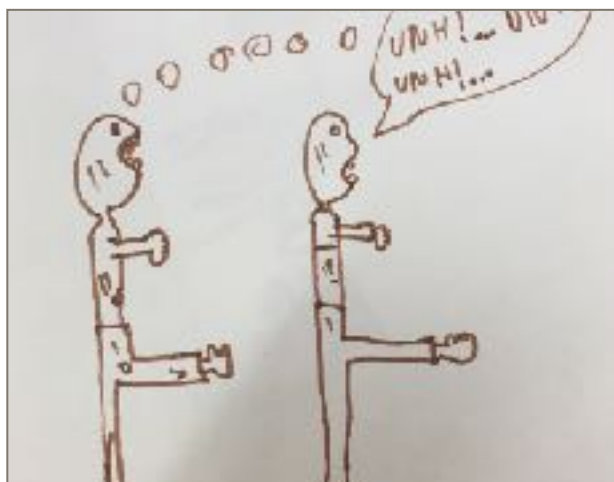
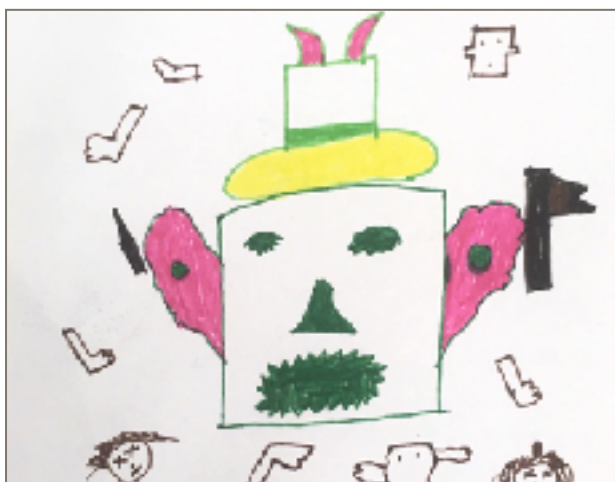
Les coques sont comestibles, mais lorsque les graines sont grosses, vous pouvez les décortiquer pour manger seulement l'amande, plus tendre, qu'elles contiennent. *Pour varier, essayez avec toutes sortes de courges : leurs graines ont des couleurs et saveurs différentes. Utilisez-les incorporées dans une pâte à pain, salées pour l'apéritif, parsemées sur une quiche, une salade, une tarte, des toasts apéritifs, etc.*

Info santé : les graines de courge grillées remplacent avantageusement les traditionnelles cacahuètes grillées apéritives. Elles sont riches en acides gras non saturés. N'ajoutez pas de matière grasse pour les griller : c'est inutile !

Petit plus écologique : conservez-les dans un bocal !

Quelques dessins réalisés par les élèves





Finir le journal de bonne humeur

Une idée d'activité

Pour une activité marrante et ludique en famille ou avec les copains, on peut utiliser de la **pâte Fimo**, comme le propose Titouan de CM1A. On en trouve de toutes les couleurs dans les magasins de loisirs créatifs. C'est comme *une pâte à modeler* qu'on façonne pour obtenir la forme souhaitée et qu'on fait cuire par la suite au four. Pour Halloween, de nombreuses formes peuvent être trouvées dans les couleurs typiques de la fête (*orange, noir, vert, noir, etc*) alors... laissez libre court à votre imagination !



Les blagues écrites par les élèves

La poésie par Juline CM1/CM2

Toto arrive à l'école, la maîtresse demande à Toto.

- *Tu as appris ta poésie ?*

Toto répond que non. Il rentre chez lui avec la poésie à apprendre, il arrive et demande à sa maman, qui est entrain de faire la cuisine, de l'aider avec sa poésie.

- *J'épluche les carottes, dit sa maman.*

Il va voir sa petite sœur et lui demander de l'aider.

- *Au pays des barbies, lui répond sa sœur.*

Il va voir son papa qui regard un match de foot pour lui demander à lui aussi.

- *Encore ce gros schtroumpf ! Lui répond son papa.*

Il va ensuite voir son frère qui lui répond :

- *Vive les vacances !*

Le lendemain, Toto va à l'école et il récite « J'épluche les carottes ».

- *Mais Toto, où est-ce que tu te crois ? Demanda la maîtresse*

- *Au pays des Barbies !*

- *Je vais t'envoyer chez les directeur !*

- *Encore ce gros schtroumpf !*

- *Tu es renvoyé !*

- *Vive les vacances !*

Le navet par Simon

Un enfant va chercher un navet dans le jardin mais il n'y en a plus... pourtant il y en a *navet*.

Un grand merci à l'équipe de jeunes rédacteurs pour leur participation ! Une édition de novembre/décembre paraîtra avant les vacances de Noël, alors si vous avez des éléments que vous souhaitez voir apparaître dans le journal, l'équipe des lutins se fera un plaisir de vous consacrer un article !