

École Notre-Dame de Sion

JOURNAL ÉCRIT PAR
DE PETITS ET DE
GRANDS LUTINS POUR
TOUS



ACTUALITÉ
L'ACTUALITÉ DE
L'ÉCOLE



DOSSIER
LES FÊTES DE FIN
D'ANNÉE



**SOCIÉTÉ , CULTURE &
ENVIRONNEMENT**

Journal des lutins



Qu'est-ce que le journal ?

La rédaction du journal est proposée durant la pause du repas pour les élèves de **CE2, CM1 et CM2 volontaires**. Certains articles sont rédigés par eux-mêmes sur le papier avant d'être tapés par un adulte sur ordinateur. Les élèves proposeront au cours des éditions *des dessins, des textes, des témoignages, des points sur l'actualité de l'école et d'autres choses encore*. À chaque édition, un thème sera proposé en dossier - pour cette édition nous vous parlerons des **fêtes de fin d'année**.



Actualité :

Semaine de réduction des déchets – 18/11 - 24/11 :



Un défi attendait durant cette semaine-ci nos jeunes lutins : **réduire les déchets au maximum voire ne pas en avoir du tout pendant le goûter.** On a confié aux classes un petit sac poubelle qui devait tenir toute la semaine avec une récompense pour la classe (*une aux Lutins et une chez les CM*) qui avait **le moins de déchets non-recyclables.** Les classes récompensées par l'école pour ce défi sont les CPA et les CPB qui iront au centre de valorisation des déchets verts en janvier ; et les CM2A qui feront une sortie nature.

Pour mettre en couleur cette semaine, la garderie a colorié ce message qui a été accroché aux escaliers.



LE FESTIVAL DU LIVRE À L'ÉCOLE :



Du 16 au 30 novembre, il était possible de venir observer les 220 livres envoyés par le Festival du Livre dans le cadre d'une exposition et d'une vente dans l'établissement comme l'an dernier. Avant le marché de Noël, les élèves étaient invités à observer cette exposition pendant les heures dédiées à la bibliothèque. Grâce aux ventes de l'an passé et à la donation du Festival du Livre (20% des bénéfices de la vente), un achat de plus de 400€ a pu être réalisé, soit une quarantaine de livres.

Le tableau des initiatives :

Une autre nouveauté qui a fait son apparition dans le couloir menant à la cantine des lutins. Ce tableau de liège, dit le *tableau des initiatives altruistes* mettra à l'honneur **les enfants qui ont fait une action pour les autres de leur propre chef**. Si vous pensez avoir réalisé une initiative, n'hésitez pas à venir voir Manon ou Marijo avec un petit texte ou une photo pour que nous l'accrochions.

Vendredi 6 décembre : venue de Saint Nicolas !



Saint Nicolas est venu rencontrer les petits lutins de l'école et leur apporter quelques surprises sucrées en ce vendredi matin, une arrivée attendue par des enfants qui ont promis avoir été sages toute l'année.

Du nouveau au CDI :

Juste avant les vacances a été installée une étagère pour que les livres réservés aux CM puissent être rangés et visibles par les élèves.



Environnement :

Travail sur la biodiversité : le marsouin du golf et la tortue verte :



Durant leur temps consacré au CDI, les élèves de CM1 et CM2 ont pu s'intéresser à ces deux **espèces menacées**. Ils devaient réaliser une affiche pour la *défense de ces espèces*.



La réunion des délégués :

Les délégués se sont réunis le 21 novembre au collège pour leur première réunion portant sur l'environnement où les élèves ont pu exprimer les demandes de leur camarade mais aussi leur propre avis sur ce point.

- **Souhait d'avoir des poubelles de tri dans la cour de récréation** : suite à ça, un saut vert a été placé dans la cour du collège pour y récolter les déchets biodégradables, ce seau est emmené par un élève volontaire aux Lutins en fin de semaine pour que le contenu soit jeté dans le compost.
- **Avoir des poubelles plus esthétiques** pour inviter davantage les enfants à faire le tri, en s'inspirant par exemple de poubelles en forme de grenouille vu dans un parc de Strasbourg.
- Nommer **des élèves responsables** des déchets dans la cour.
- Les décisions prises doivent être expliquées aux collégiens également.
- **Lutter contre le gaspillage alimentaire.**
- Changer les produits ménagers utilisés dans l'école pour des **produits naturels**.

Ce thème a intrigué et intéressé l'ensemble des délégués qui n'ont pas manqué d'idées à proposer à la directrice qui animait cette réunion. Pour la prochaine réunion, les élèves doivent réfléchir à des aménagements / des jeux dans la cour qui seraient possibles en cohabitation avec les collégiens.

Relooking de la cabane du jardin :

La cabane a pris des couleurs avant les vacances grâce à la mère de Louise de CE2B que nous remercions encore pour les peintures fournies ! Les élèves de CP-CE1 et de maternelle D ont construit un abris pour les insectes lors d'un moment où les classes sont mélangés, un beau moment de complicité entre les petits et les plus grands.



Les CPA et B au marché de la place de Bordeaux :

Les élèves ont pu acheter **des fruits et légumes de saison**, si possible d'Alsace ou de France, biologiques et en respectant un budget déterminé. De retour à l'école, ils ont pu réaliser des jus frais grâce à l'extracteur de jus. Pour compléter la dégustation, des fruits et des légumes ont été coupés pour leur faire goûter. Trois ateliers leur étaient alors proposés : un atelier dégustation, un atelier de lecture et un autre d'écriture. *C'était là l'occasion de mêler davantage l'environnement aux enseignements fondamentaux tout en faisant plaisir aux papilles des petits et des grands.*



Recherches sur le Pôle Nord et le Pôle Sud :

Le pôle Nord est un gros bloc de glace qu'on nomme la banquise. Là-bas vit le Père Noël dans une petite cabane en bois. Il y a aussi une niche pour ses chiens polaires (des huskys) qui ont une fourrure épaisse pour leur tenir chaud. Les ours polaires y vivent également même s'ils commencent à disparaître...Le pôle Sud se trouve dans l'océan Atlantique. Il y a six mois de jours et six mois de nuits : les deux pôles sombrent dans la nuit pendant cette durée et vivent le jour dans les six autres mois. L'antarctique est plus rude que l'Arctique car on n'y trouve pas de populations comme les esquimaux mais seulement des bases scientifiques.

Les recherches ont été faites par **Jade** et **Maëlle**, CM2B au CDI.

Société :

Le harcèlement à l'école

Pour la **journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école** (le 8 novembre), les élèves de CM ont pu réfléchir sur la question du harcèlement et ce qu'ils peuvent faire en tant qu'élève (et/ou délégué) pour y remédier. Pour beaucoup, lutter contre le harcèlement était un point de leur programme d'élection en tant que délégué et tous souhaiteraient que ça n'arrive plus à aucun enfant. Après l'avoir défini avec leurs mots (« violences », « moqueries », « par rapport à une religion ou au physique », « taper », etc) et compris que le harcèlement se répétait (*des violences qui arrivent plusieurs fois par jour*), ils ont remarqué qu'il est souvent difficile d'en parler pour la victime (= celle qui vit le harcèlement) alors ils ont rassemblé plusieurs idées pour créer ce schéma.

Pourquoi les personnes harcelées ne le disent pas ?



Par peur qu'on s'en prenne encore plus à lui.

Par peur de ne pas être cru.

Est-ce que les autres élèves peuvent faire quelque chose ?

Ne pas laisser un camarade seul dans cette situation.

Si on remarque quelque chose, il faut en parler à un adulte (surveillant, professeur).

Faire attention dans la classe ou la cour.



À qui peut-on en parler ?

Aux parents

À des associations

Aux délégués de classe

Aux professeurs

À la vie scolaire

À la directrice

Point culture :

Les conseils des élèves :

Maria, élève en CM2A a fait le tour de quelques élèves de CM présents au CDI (**Anissa, Kiara, Madeleine et Jade**) pour leur demander leur avis sur le film **Voyage du Pèlerin**, sorti en salle en novembre 2019 et réalisé par *Robert Fernandez*. Ce film raconte l'histoire de Chrétien, personnage principal qui fait un long voyage depuis la ville de Corruption jusqu'à la Cité céleste et sur son chemin se dressent des épreuves et pièges créés par le méchant Apollyon.

Un bon film !

Ce serait mieux si un enfant était venu avec lui.

Rien à changer dans le film. Il est bien fait, comme toutes les aventures du début jusqu'à la fin !

Giotto et Léopold de CM1B souhaitent parler d'un jeu dont une adaptation pour Noël était prévue. En effet, le créateur de **super cat tale** avait prévu des animations pour rappeler la fête de fin d'année. Inspirés par ce jeu, ils proposent le mode d'emploi de la création d'une guirlande en lien avec le chat du jeu en découpant dans du carton des formes semblables à des têtes de chat au nombre souhaité que l'on peut colorier par la suite. Et puis découper cette fois-ci des bonnets de Noël à colorier également et à coller sur les têtes de chat. Pour finir, scotcher les deux éléments à une longue corde et l'accrocher là où vous le voulez.



Loane et Leva nous font découvrir leur passion et leur activité du jeudi pendant la pause entre midi et deux : la danse. Elles pratiquent la danse et plus précisément le hip-hop, elles insistent aussi sur le fait que ce n'est pas un sport réservé aux filles mais que c'est aussi pour les garçons contrairement aux idées reçues.

Jade, CM2B, conseille le livre **Mia et le lion blanc** qui a aussi été adapté en film en 2018. L'histoire parle de la relation entre Mia, une adolescente de 11 ans et un lion blanc

ainsi que de l'amitié qui vivra entre eux deux. Selon Jade, il s'agit d'une histoire qui raconte une amitié pas comme les autres vu qu'il s'agit d'une amitié entre un lion et une humaine.

Deux expositions en préparation aux Lutins pour après les vacances...



Durant quelques mois, les élèves de CPA et CPB réaliseront **des boîtes à conte** qu'ils présenteront ensuite à toute l'école et aux parents dans le cadre d'une exposition temporaire. Les boîtes à conte sont réalisées dans des boîtes à chaussures vides et les élèves sont invités à raconter à l'intérieur de celles-ci leur conte préféré avec différents outils : des *coloriages*, des *figurines*, de *l'argile*, des *pliage*s, etc.

↑ Exemple de boîte

Les CE1A et B travaillent sur les **héros** et les **méchants** en créant des cartes d'identité qui seront affichées aussi dans l'école pour présenter à tout le monde leur héros et leur méchant favoris. Entre Harry Potter, les super-héros des films Marvel, les méchants des jeux vidéos, plusieurs personnages seront présentés !

Dossier : Les fêtes de fin d'année

Thanksgiving :

Depuis 1621, le dernier jeudi de novembre, on célèbre Thanksgiving pour commémorer le festin qui réunit les colons anglais et les amérindiens autour d'un plat de dinde pour être leur première récolte. À New-York, elle donne lieu à une parade organisée par le grand magasin Macy's avec un cortège haut en couleur accompagné par des chars extraordinaires. Mais ce sont surtout les ballons géants gonflés à l'hélium la veille du défilé qui font le bonheur des petits et des grands car ils sont à l'effigie de tous leurs héros préférés. Selon les années, on peut voir Snoopy, Hello Kitty, Dora l'exploratrice, Kung-Fu Panda, Mario, ... ou encore la fameuse dinde de Thanksgiving flotter dans le ciel.



Cet article a été rédigé par **Maëlle**, CM2B.

Marché de Noël le 30 novembre 2019 :

Le samedi 30 novembre de 10h à 14h, les portes de l'école ont exceptionnellement été ouvertes pour les parents et les enfants afin de les emmener dans l'ambiance festive des fêtes de fin d'année. En plus de l'exposition-vente de livres, de nombreux ateliers étaient proposés aux enfants pour leur faire vivre la magie de Noël entre lecture de contes avec les parents, bricolages de Noël, maquillage féérique, etc. Le père Noël est en plus venu rendre une visite à l'école avant de retourner préparer sa tournée de Noël.

Venue du Père Noël le 20 décembre à l'école :

Le Père Noël est venu rendre une belle visite à l'école pour le grand plaisir des plus jeunes qui lui ont aussi chanté de douces chansons, faisant la joie des enfants et des plus grands.



La fête de Noël :

Nayla, élève de CM1B, en a profité pour demander à plusieurs élèves leurs avis sur cette fête, mais aussi sur nouvel an qui sera présenté plus tard. Majoritairement, la famille ressort dans les avis des élèves qui voient Noël comme un moment familial.

C'est la meilleure période pour revoir sa famille. — **Maria**, CM2A

Noël sert à voir sa famille et à jouer. — **Octave**, CM1B

On le fête tous ensemble. — **Léonie**, CM.

Certains évoquent aussi l'aspect chrétien de Noël avec la naissance de Jésus Christ. Le 25 décembre est effectivement une date symbolique par cette naissance.

Noël est la naissance de Jésus. — **Jade**, CM2B

Les cadeaux sont aussi un élément clef de Noël, ils reviennent souvent dans les articles proposés par les élèves.

Le 25 décembre, c'est Noël ! Aujourd'hui, le Père Noël vient pour déposer des cadeaux sous le sapin. Je vois ma famille et on reçoit des cadeaux. — **Leva**, CM1A.

Conseil environnement de Marijo :



Pendant la période de Noël, les français consomment plus de 20.000 tonnes de papiers cadeaux, l'équivalent de 380.000 arbres*...de quoi déplaire à la planète ! Pourtant, d'anciennes cartes routières ou du papier journal maintenus par un joli ruban réutilisable peuvent tout à fait faire l'affaire.



Autre idée : le tissu ! Pour les couturiers ou apprentis couturiers : des chutes de tissus formeront un emballage original grâce à l'art du furoshiki. " Furoshiki " désigne à la fois la technique japonaise de pliage/nouage de tissus et le carré de tissu utilisé pour cette technique. Lorsqu'on offre un cadeau, on a alors deux possibilités : soit récupérer son furoshiki pour le réutiliser ensuite, soit le laisser au destinataire du présent qui pourra s'en servir comme cabas, sac pour ordinateur portable ou instrument de musique, porte-bouteilles, porte-livres, housse à coussin, foulard, bandeaux à cheveux,... ou tout simplement -à nouveau- pour emballer un cadeau à offrir et diffuser plus largement l'art du furoshiki.



PS : La majorité des papiers cadeaux ne sont pas recyclables car dotés d'une pellicule de plastique. Seuls les emballages 100% papier, kraft ou en papier recyclé peuvent se déposer dans la poubelle jaune.

*source : Greenflex, société de services en développement durable

Le nouvel an :

Le nouvel an est une fête qui célèbre la fin d'une année et l'entrée dans la nouvelle, le 1er janvier à minuit. **Nayla** en a profité pour demander à tous ses camarades présents au CDI mais aussi à Marijo de donner leur avis sur ce moment, tout en proposant le sien.

Le nouvel an est une bonne fête pour certains mais pas pour moi car les pétards c'est dangereux. — **Nayla**, CM1B

Le nouvel an c'est comme un nouveau départ. — **Madeleine**, CM2A

On se réunit et on fait la fête. — **Siryne**, CM1B

Nouvel an permet de faire le bilan de l'année précédente. — **Marijo**.

Margaux de CM1/CM2 propose aussi de nous parler du nouvel an chinois qui se fête le 5 février. La famille se rassemble et prépare un très bon repas. La plupart du temps, les parents offrent une petite pochette aux enfants qui contient un peu d'argent.

Dessins :





Blague :

TOTO : Maman, est-ce que je peux avoir des gâteaux de Noël ?

MAMAN : Comment est-ce qu'on dit ? S'il...

TOTO : S'il en reste encore ?

Cette blague vous est proposée par **Margaux** et **Firdaous**, CM1/CM2.



Un grand merci à l'équipe de jeunes rédacteurs pour leur participation ! Une édition de Pâques suivra celle-ci alors si vous avez des éléments que vous souhaitez voir apparaître dans le journal, l'équipe des lutins se fera un plaisir de vous consacrer un article !