

LE PARCOURS CITOYEN

NIVEAUX	6 ^{ème} Connaître les acteurs et les règles de vie au collège	5 ^{ème} Ma relation aux autres et le partage des valeurs	4 ^{ème} Situer mon rôle en connaissance de la loi et de ma vie en société	3 ^{ème} Le devoir de mémoire
<p style="text-align: center;">EMC</p> <p>Culture de la sensibilité Culture de la règle et du droit Culture du jugement Culture de l'engagement</p>	<p>Être membre d'une communauté</p> <p>Adapter son langage et son comportement en fonction des contextes</p> <p>Donner son avis</p> <p>Travailler en autonomie et en équipe</p> <p>Médiation par les pairs</p>	<p>Aider les autres (empathie)</p> <p>Acquérir les règles et les valeurs d'une société démocratique</p> <p>Exprimer un jugement moral</p> <p>Mener une action solidaire</p>	<p>Comprendre les difficultés des autres</p> <p>Obéir aux règles et aux lois de la société</p> <p>Modifier son jugement après un débat</p> <p>S'engager dans la vie collective, être responsable vis à vis de l'environnement individuel et collectif (EPI-HG- Allemand- Espagnol)</p>	<p>Exprimer et contrôler ses émotions</p> <p>Appréhender les principes des valeurs de la République</p> <p>Développer un sens critique</p> <p>Respecter ses engagements</p>
<p style="text-align: center;">Action projets</p>	<p>Devenir un élève guide aux portes ouvertes du collège</p> <p>S'approprier le règlement, écrire une charte de classe en anglais</p> <p>S'engager pour le développement durable</p> <p>Connaître les personnels du collège</p> <p>Création d'affiches contre les discriminations</p>	<p>Action contre le harcèlement scolaire</p> <p>EPS : Séjour, vivre en communauté, les valeurs du sport</p> <p>Être élève guide à la journée portes ouvertes</p> <p>Débattre autour de vidéo, les nuages de mots</p>	<p>Travailler sur la liberté d'expression</p> <p>Semaine de la presse (Français, Histoire Géo)</p>	<p>Écrire un texte engagé.</p> <p>Le devoir de résistance pour respecter la mémoire (EPI : exposition)</p> <p>EPI : anglais musique la chanson engagée</p>

<p align="center">EMI Éducation aux Médias et à l'Information</p>	<p>Savoir chercher et exploiter des informations Utiliser le numérique en respectant les chartes de l'établissement Savoir protéger son identité numérique</p>	<p>Les différents médias et leurs modes d'expression Le net : espace privé et public La responsabilité journalistique</p>	<p>Les limites de la liberté d'expression. Les caricatures Créer un projet multimédia</p>	<p>Se méfier du traitement de l'information. Désinformation/ Mésinformation (les réseaux sociaux) Fonctionnement des élections américaines, les dictatures</p>
<p align="center">Se sensibiliser aux débats démocratiques</p>	<p>Confronter ses opinions à celle des autres</p>	<p>Débattre autour des sujets discriminatoires</p>	<p>L'influence des médias dans l'opinion publique. L'interprétation de l'image Les différents types de manipulations</p>	<p>Développer un propos critique face à l'information</p>
<p align="center">S'initier à la défense et à la sécurité publique</p>	<p>Connaitre l'origine du mot citoyen et soldat EPS : savoir nager</p>	<p>Être responsable face à des risques majeurs. PPMS, ASSRI HG : le séisme, explosion nucléaire EPS : brevet de natation (50m)</p>	<p>Les institutions responsables de la justice, de la sécurité et de l'ordre SVT : séisme, inondation, phénomènes et risques climatiques</p>	<p>Participer aux commémorations Comprendre les instances et la politique de sécurité et de défense de la France et de l'UE ASSR2 EPS : permis de grimper</p>