

PARCOURS AVENIR

NIVEAUX	OBJECTIFS	THEMES	ACTIVITES DISCIPLINAIRES
<p>6^{ème} DECOUVRIR</p>	<p>Exploration de métiers au regard d'activités professionnelles</p> <p>Comprendre la diversité des métiers</p> <p>Combattre les stéréotypes</p>	<p>Décrire un métier : le métier de mes rêves et/ou selon un lieu ou un secteur</p> <p>Comprendre la diversité des activités au sein d'un métier</p>	<p>Français : rencontre d'écrivains. Le métier d'écrivain, d'un conteur, les métiers du livre</p> <p>Anglais : le médecin et ses activités</p> <p>Allemand/Anglais : nom des métiers et activités (la médecine)</p> <p>EPS : rencontre d'un sportif de haut niveau (professionnel basket)</p> <p>SVT : les forestiers.</p> <p>CDI ou VDC : décrire les métiers en variant les supports, exploration site ONISEP</p> <p>Sciences : le métier de chercheur et fête de la science</p>
<p>5^{ème} EXPLORER</p>	<p>Comprendre les mutations et les évolutions de métiers. La place de l'innovation Catégoriser les métiers par domaines ou secteurs d'activité</p>	<p>Les métiers disparus et les nouveaux métiers</p> <p>Comment s'informer (CDI)</p> <p>Les différentes sources</p>	<p>EPS : visiter un club ou une association sportive</p> <p>Maths : les secteurs d'activités en vogue dans la région Alsace. Statistiques et diagrammes</p> <p>HG : renaissance inventer le métier de demain</p> <p>Français : moyen-âge, pluralité des métiers</p> <p>Physique : le traitement de l'eau</p> <p>SVT : la paléontologie. Étude des fossiles.</p>

<p>4ème COMPARER</p>	<p>Lier qualifications et fonctions du métier</p> <p>Connaitre les voies de formation, les diplômes, ...</p>	<p>Notions de parcours (formations, qualifications ...)</p>	<p>HG : le circuit économique de la production à la vente, mondialisation et évolution du travail Arts plastiques : les métiers de l'illustration (EPI)</p> <p>EPS : le développement de la personne par le sport</p> <p>Français : les métiers du théâtre, de la publicité ou du journalisme.</p> <p>Espagnol : comparer les rythmes scolaires et les systèmes de formation à l'étranger en Espagne et Amérique latine.</p> <p>Anglais : Comprendre une petite annonce. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Entretien d'embauche.</p>
<p>3ème DECIDER</p>	<p>Connaitre les procédures et le calendrier de l'orientation</p> <p>Distinguer orientation et affectation</p> <p>Mettre en cohérence son projet et ses possibilités (exprimer en allemand)</p> <p>Émettre des stratégies de choix pour son propre parcours</p>	<p>Rappel : les voies de formations (profils attendus)</p> <p>Procédures et calendrier de l'affectation</p> <p>Recherche d'un stage en entreprise</p> <p>Réflexion sur son parcours (entretiens) et exposition de son projet au conseil de classes</p>	<p>VDC : forum des métiers</p> <p>Français/Anglais : lettres de motivation, Rédaction rapport écrit et préparation soutenance orale, entretien d'embauche (jeu de rôle). Les différentes secondes.</p> <p>Anglais : soutenir son rapport de stage en langue étrangère</p> <p>Allemand : présenter son projet d'orientation en argumentant</p> <p>Maths : informatisation et évolution des métiers (EPI)</p> <p>Physique : métiers de l'énergie</p> <p>HG + Techno : un monde du travail qui évolue (mécanisation, robotisation, développement durable, le bio</p>