

PROJET ÉDUCATIF



«Le meilleur moment pour planter
un arbre était il y a 20 ans.
Le deuxième meilleur moment est maintenant.»
Proverbe Chinois

**ASSOCIATION FAMILIALE DE LOISIRS ÉDUCATIFS
ET DE FORMATION**

ZA du Kochersberg | 21, allée de l'économie
BP 10024 | 67730 WIWERSHEIM

☎ 03.88.30.42.09
✉ alef@alef.asso.fr
🌐 www.alef.asso.fr
📱 @AssociationALEF



L'ALEF est une association départementale (loi 1907 à but non lucratif), qui a pour vocation le soutien aux familles, la promotion sociale de tous, l'accès aux savoirs, aux loisirs populaires dans le respect des convictions de chacun-e. À ce jour, son activité principale est l'organisation et la gestion de l'accueil d'enfants de 3 mois jusqu'à 14 ans.

Depuis 1977, date de sa création, l'ALEF s'est développée en cherchant toujours à répondre au mieux aux besoins des enfants et des familles. De ce fait, elle actualise régulièrement ses outils et méthodes afin d'être en phase avec les évolutions sociétales, familiales et éducatives de notre temps.

Partenaire des familles sur ses nombreux territoires d'implantation, l'ALEF conçoit les structures qu'elle gère comme des espaces de transition sécurisants où les enfants peuvent se ressourcer, s'épanouir, vivre à leur rythme, observer, découvrir et comprendre le monde. En tenant compte des besoins des enfants accueillis, l'ALEF vise à favoriser l'épanouissement de ces derniers en sollicitant facultés intellectuelles, morales et physiques.

Pour atteindre les objectifs éducatifs présentés dans la suite du document, l'ALEF s'appuie sur ses bénévoles et professionnels, et met l'accent sur leur formation. Ainsi, aussi souvent possible, l'association donne à ses acteurs la possibilité de se former, de penser leurs pratiques et nourrit celles-ci en les confrontant à de nouveaux modèles pédagogiques, grâce à l'intervention de partenaires engagés dans le champ socio-éducatif. De plus, la dimension d'ancrage dans l'environnement proche - objectif fort du projet éducatif - est soutenue par un maillage partenarial riche.

ÊTRE EN SÉCURITÉ ET PROTÉGÉ...

À L'ALEF, nous pensons qu'il est important de s'intéresser dans le détail aux conditions de satisfaction des besoins de base des publics accueillis. Ainsi, les besoins physiologiques (bien se nourrir, bien dormir...), les besoins affectifs et les besoins d'hygiène font l'objet d'une attention particulière. Nous sommes attentifs aux enfants que nous accueillons et nous leur apprenons à être attentif à soi et aux autres. Le respect de ces fondamentaux fait partie des valeurs que nous portons quotidiennement.

« La vie est un processus continu d'ajustement et de réajustement. L'important, c'est que l'enfant continue de se voir comme faisant partie de la solution plutôt que du problème. »

Faber et Mazlish



ÊTRE STIMULÉ ET ACCOMPAGNÉ...

Notre objectif principal est de permettre aux enfants que nous accueillons de pouvoir s'épanouir. Ainsi, pour les accompagner, notre attention quotidienne et le choix de nos modes de fonctionnement prennent en compte :

- le besoin de communiquer ;
- le besoin d'être respecté dans son rythme de développement ;
- le besoin de jouer et de rêver ;
- le besoin d'explorer, de découvrir, d'expérimenter, d'observer, d'apprendre : faire par soi-même et avec les autres, jouer de son imaginaire et de sa créativité, oser être curieux ;
- le besoin de bouger, de s'exprimer avec et par son corps : encourager l'activité physique, sortir n'est pas une option !

ÊTRE CONSIDÉRÉ ET ACCEPTÉ...

Pour construire chez l'enfant une estime de soi suffisante afin qu'il puisse se développer harmonieusement, il est essentiel de lui accorder de l'attention et de faire en sorte qu'il se sente apprécié et respecté dans ce qu'il est et ce qu'il fait. Pour le bon développement émotionnel et physique des enfants, il nous faut aussi savoir les écouter et les entendre. L'enfant doit pouvoir compter sur les adultes qui l'entourent et savoir que nous sommes capables d'accueillir ses paroles, ses comportements et ses émotions de manière bienveillante.

À l'ALEF, nous donnons une place à chacun-e dans le cadre d'un accueil qui reste collectif : les enfants sont reconnus dans leurs singularités et celles-ci sont prises en compte dans les modalités d'accueil proposées aux familles qui nous confient leurs enfants. Cette volonté d'accueil pour tous inclut les enfants en situation de handicap, auxquels nous apportons à la mesure de nos moyens, la plus grande attention. Chaque enfant doit pouvoir trouver une place, sa place, sans jugement, sans stigmatisation, sans ségrégation.



Chaque enfant vit et grandit dans un environnement qui lui est propre, qui le construit et sur lequel, simultanément, il essaye d'avoir prise. C'est dans cette perspective, que les professionnels ALEF construisent leurs interactions avec les publics que nous accueillons.

« Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde. »

Paolo Freire, *Pédagogie des opprimés*, 1968

LA CO-ÉDUCATION

Le parent est le premier et le principal éducateur de son/ses enfant(s). C'est donc avec lui que nous œuvrons à construire des accueils de qualité, permettant de prendre en considération les particularités de chaque enfant, afin de lui donner sa place dans le cadre collectif.

Cette résolution nécessite de mettre en place des organisations propices aux échanges, à la communication entre les familles et les acteurs éducatifs : les salariés de l'ALEF en premier lieu, mais également l'école et l'ensemble des partenaires institutionnels et associatifs agissant en direction de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse et de la parentalité. Le but est de tisser des réseaux denses et dynamiques permettant d'apporter des réponses aux questions que se posent les parents, et de construire pour les enfants, des cadres éducatifs cohérents, propices à leur développement et à leur épanouissement.

« Il faut tout un village pour élever un enfant. »

Proverbe africain

Par conséquent, tous nos accueils donnent une place aux familles, sous des formes diverses, afin de favoriser les échanges entre parents et professionnels. Et chaque structure cherche à interagir en relation de pertinence pédagogique avec l'ensemble des acteurs éducatifs, en lien avec les publics accueillis.

L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

L'arrivée d'un enfant, les différentes étapes et périodes charnières de son développement, sont autant de moments de joies et de préoccupations pour les parents. L'ALEF, dans une démarche volontaire, met tout en œuvre pour être présent auprès de ceux – pères et mères – qui s'interrogent sur l'éducation de leurs enfants et témoignent d'un besoin d'échange et de partage. Ainsi, nous favorisons dans nos structures les actions visant à soutenir les liens familiaux et à valoriser les parents dans leur rôle.

JE VIS QUELQUE PART

L'ALEF, en tant qu'acteur de l'Économie Sociale et Solidaire, développe depuis de nombreuses années déjà une politique volontaire en matière de réponse aux problématiques environnementales qui se décline à différents niveaux : projets à l'intention et avec les enfants, gestion des

*« Je vis sur une planète,
sur un territoire.
Je m'inscris dans un lieu,
j'interagis avec et j'agis sur,
par mes actes et mes choix. »*

déchets, développement d'une cuisine centrale fournissant des repas de qualité, actions autour de l'alimentation, favorisation des prestataires et fournisseurs inscrits eux-mêmes dans des démarches écologiques. L'ambition éducative dans nos

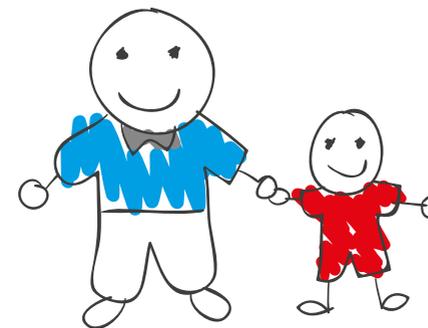
structures est de sensibiliser et d'impliquer les enfants dans cette démarche éco-citoyenne globale.

Présents sur de nombreux territoires, nous contribuons à mettre en valeur et à faire vivre leurs richesses et ressources, en nous inscrivant dans des démarches de Développement Social Local avec les collectivités, les habitants et les acteurs de proximité.

L'ÉDUCATION POPULAIRE OU LA MAGIE DE LA COOPÉRATION

Grandir et prendre conscience de qui l'on est, résulte d'un processus complexe fait entre autres d'interactions régulières entre un acteur et son environnement, l'un modifiant l'autre par relation d'interdépendance. Chaque enfant, tous les enfants, grandissent, se développent et apprennent au travers des rapports tissés avec autrui et leur environnement. Nos structures à leur échelle forment de petites sociétés de vie et se veulent des environnements éducatifs propices au bien-être et l'épanouissement des enfants. Elles sont des lieux d'apprentissage et d'expérimentation du vivre et agir ensemble.

Notre ambition, en tant qu'acteur de l'éducation populaire, est donc que leur fonctionnement permette de développer la coopération et l'intelligence collective, de sorte que chaque enfant puisse simultanément s'y construire, construire le collectif et être construit par le collectif.



SAVOIR QUE JE COMPTE AUX YEUX DES AUTRES

L'un des objectifs de l'ALEF est que chaque enfant soit entendu et respecté dans ce qu'il exprime. Dans ce but, nous proposons des activités et des espaces d'interactions sécurisants lui permettant d'apprendre à agir, à donner son point de vue, à exprimer des opinions et des émotions tout en écoutant l'autre. Ainsi, il fait l'expérience d'une relation aux autres où il trouve sa place et ressent qu'il compte pour les autres.

Ce faisant, nous répondons à l'une des missions de l'accueil collectif qui est de développer la confiance et l'estime de soi, terreau indispensable au développement de l'autonomie.

C'est ce regard confiant et bienveillant qui permettra au tout petit de faire ses premiers pas, puis les suivants, pour aller plus grand à la découverte du monde. C'est lui encore qui permettra de supporter ses premiers échecs et d'en faire des expériences pour aller de l'avant.

*« L'éducation, doit promouvoir
à la fois le développement de
l'individualité et celui de la société.
La société ne peut se développer
si l'autonomie des individus
ne progresse pas. »*

Maria Montessori

DEVENIR AUTONOME EST AUSSI UNE COMPÉTENCE COLLECTIVE

Devenir autonome, c'est progressivement apprendre à se passer des adultes mais pas seulement. C'est aussi apprendre à se connaître pour pouvoir distinguer les moments et les situations où l'on est capable de faire seul, de ceux où l'on a besoin de l'autre : plus grand, plus expérimenté, l'alter égo qui possède la compétence qui nous fait défaut. Devenir autonome, c'est encore devenir responsable, comprendre et respecter des règles, tout en étant capable de les discuter et de les faire évoluer.

Pour l'ALEF, les accueils collectifs sont des lieux d'apprentissage de l'autonomie, entendue aussi comme une compétence collective et pas seulement individuelle. Des notions apparemment paradoxales comme sécurité et liberté, droits et devoirs, individu et collectivité sont à comprendre comme des ensembles animés d'une dynamique dont le point d'équilibre est régulièrement à rechercher et à reconstruire. Nous invitons les enfants à découvrir cette dynamique au travers d'un vivre en collectivité qui les implique et encourage leur participation. Dans ses structures, l'ALEF soutient le développement d'actions favorisant le droit de choisir, la possibilité pour les enfants d'agir sur leur espace et leur fonctionnement en les associant à l'élaboration de leur quotidien.

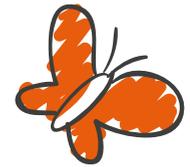
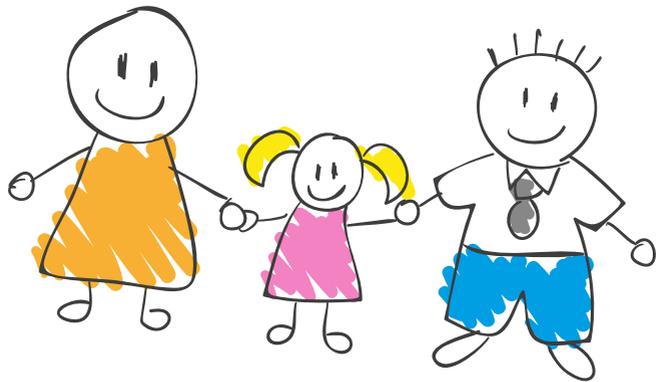
CONTRIBUER À CE QUE LES ENFANTS DEVIENNENT DES ADULTES CONFIANTS ET AUTONOMES, UN ENJEU DE SOCIÉTÉ, UN ENGAGEMENT RÉAFFIRMÉ DE L'ALEF

Depuis presque dix ans, nous travaillons au sein de nos structures d'accueil à promouvoir des attitudes et des outils éducatifs, à développer des méthodes pédagogiques offrant entre autres, des pistes de sorties aux violences éducatives ordinaires. Ainsi, nous avons formé et continuons à former avec régularité nos nouveaux salariés à l'usage de pédagogies variées et notamment aux outils de l'éducation bienveillante basés sur les travaux de Faber et Mazlish. C'est un choix exigeant pour les adultes comme pour les enfants mais l'expérience prouve le bien fondé éducatif et sociétal de ces méthodes, en termes de confiance en soi, d'autonomie et de respect d'autrui.



SE SENTIR LÉGITIME À DIRE OUI OU NON

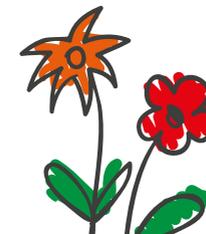
Devenir autonome et être capable de s'exprimer et de penser par soi-même, de se poser des questions, de porter un regard critique sur soi, sur le monde, de pouvoir agir avec les autres dans le respect de soi et d'autrui. Cet objectif éducatif s'inscrit dans une volonté de promouvoir les échanges et la mixité sociale, d'ouvrir sur le monde et sur l'imaginaire, d'encourager la curiosité et la créativité, de susciter l'expérience de la multiplicité et de la diversité des points de vue.



S'ÉMANCIPER,

DEVENIR SOI,

L'AVENTURE D'UNE VIE...





Association familiale de Loisirs Éducatifs et de Formation

ZA du Kochersberg | 21, allée de l'économie
BP 10024 | 67730 WIWERSHEIM

☎ 03.88.30.42.09
✉ alef@alef.asso.fr
🌐 www.alef.asso.fr
📘 @AssociationALEF

Contenu textuel : ALEF | Elodie Chardon
Conception & Réalisation : ALEF | Elodie Gerardin
Crédits photos : Fotolia & Freepik
Juin 2020