

Que vous ayez choisi cet établissement pour la première fois ou que vous nous faites confiance depuis de nombreuses années, le point commun qui nous relie est de vouloir l'épanouissement de chaque enfant à l'école.

Le sourire d'un enfant lorsqu'il arrive à l'école, les yeux qui pétillent face à un nouvel apprentissage, la joie d'un élève lors des sorties, un enfant qui court pour rentrer à l'école ou qui pleure à la fin de la journée parce qu'il ne veut plus partir, voilà ce qui motive chaque membre de l'équipe de Notre Dame de Sion.

Nous voulons tout comme vous parents que votre enfant réussisse à l'école mais cela ne revêt pas toujours la même signification, qu'est-ce que réussir sa scolarité ? Est-ce avoir de bonnes notes ? est-ce venir tous les jours avec plaisir à l'école ? est-ce trouver l'enseignant gentil ? est-ce acquérir des compétences ? est-ce progresser et faire de son mieux ? est-ce apprendre grâce aux autres ?

C'est un peu de tout cela, chaque enfant est différent et apprend à sa manière. Ce ne sont pas nos fondateurs Alphonse et Théodore Ratisbonne qui nous diront le contraire, l'école se doit de répondre à la diversité des élèves quels que soient leurs types d'intelligence, leurs religions et leurs cultures.

Cette affirmation implique de répondre aux besoins de chaque élève au sein d'un groupe. Découvrir les talents de chacun, les faire fructifier au service du collectif et découvrir le trésor qui dort en chacun de vos enfants, voilà notre mission du quotidien !

Chaque personne a de multiples intelligences qui lui sert à s'adapter à toutes les situations. En fonction de son éducation et de son expérience elles sont plus ou moins développées chez chacun d'entre nous. Cette théorie a été développée par Howard Gardner qui l'explique mieux que moi. Par conséquent l'école se doit de proposer des situations d'apprentissage variées afin d'enrichir les compétences des élèves.

A travers chaque type d'intelligence développée c'est un peu d'un monde meilleur que nous rêvons.

L'intelligence relationnelle et émotionnelle sont au centre de notre préoccupation à l'école car nous souhaitons que les élèves apprennent à nommer et gérer leurs émotions pour mieux vivre au sein d'un groupe. **Rêvons d'un monde où les émotions seraient positives et utilisées à bon escient.**

L'intelligence verbale est développée tout au long de la scolarité afin que chacun ait la capacité d'exprimer ses pensées et développer un raisonnement. **Rêvons d'un monde où chacun se parlerait de manière respectueuse et que chacun puisse penser sans moqueries.**

L'intelligence naturaliste sera aussi mise en exergue cette année avec le souhait d'être plus souvent dehors dans le jardin de l'école mais aussi lors de sorties dans la nature. Notre mission aujourd'hui est de faire comprendre à nos élèves les enjeux de l'écologie pour construire un monde plus respectueux de la nature et des hommes. **Nous rêvons d'une école du dehors où les enfants apprendraient grâce à la nature.**

L'intelligence corporelle et artistique c'est-à-dire être bien dans sa tête et dans son corps sera aussi l'adage de l'année : nous nous engageons à faire bouger vos enfants car non seulement c'est comme cela qu'ils apprennent mais c'est aussi vital pour chacun d'entre eux. **Rêvons d'une école où les élèves apprendraient debout, assis, en courant, en chantant, en peignant, en dansant.**

Pour finir que serait une école sans vacances et sans temps de repos nécessaire à chacun surtout après une année si particulière et si éprouvante. Je vous souhaite de passer un bel été en famille et me réjouis de vous retrouver à la rentrée pour écrire une nouvelle page de l'histoire de cette école avec vos enfants.

Dorothee Jacobberger